

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q.1 |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----|
| نایٹروجن Nitrogen | آکسیجن Oxygen | کاربن Carbon | ہائیڈروجن Hydrogen | The element makes 65 % of the total mass of living organism is | 1 |
| آرگنزم Organism | آرگن سسٹم Organ System | آرگن Organ | نشو Tissue | Cells performing similar functions are organized into groups called | 2 |
| پرنسپل Principle | لاہ Law | تھیوری Theory | نتائج Results | The Hypotheses that stand the test of time, often tested and never rejected, are called | 3 |
| ہیٹیٹھ Species | جنس Genus | کلاس Class | آرڈر Order | Augustus Rivinus introduced the Taxon of | 4 |
| سنٹریول Centriole | گولجی اپریٹس Golgi Apparatus | رائبوسومز Ribosomes | لائسوسومز Lysosomes | Site of protein synthesis in the cell is | 5 |
| ایکسوٹائوسس Exocytosis | پائینوٹائوسس Pinocytosis | فیکوٹائوسس Phagocytosis | اینڈوسٹائوسس Endocytosis | The process through which bulky material is exported from the cell | 6 |
| ٹیلوفیز Telophase | اینافیز Anaphase | میٹافیز Metaphase | پروفیز Prophase | The chromosomes arrange themselves along the equator of the cell in phase | 7 |
| 39 C | 38 C | 37 C | 36 C | Optimum temperature for the maximum working speed of human enzyme is | 8 |
| وکیول Vacuole | نیوکلئیس Nucleus | سیل ممبرین Cell Membrane | سائٹوپلازم Cytoplasm | Process of Glycolysis occurs in | 9 |
| مگنیسیئم Magnesium | پوٹاشیم Potassium | سلفر Sulphur | نائٹروجن Nitrogen | The element used for the formation of fruit and nut in plants is | 10 |
| گندم کی بھوس Wheat Bran | بھلیاں Beans | جو Barley | جنی Oats | The example of insoluble dietary fiber in human food is | 11 |
| 20 | 15 | 10 | 5 | Rate of Transpiration doubles with how much degree centigrade rise in temperature. | 12 |

Part I

حصہ اول

- 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔
- (i) روزمرہ زندگی میں ہارٹیکلچر کے دو استعمالات بیان کریں۔
(ii) پاپولیشن اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔
(iii) بائیوٹیکنالوجی انسانیت کی مدد کرتی ہے۔ ثابت کریں۔
(iv) مائیتی اور مقداری مشاہدہ کی تعریف کریں دونوں کی ایک ایک مثال دیں۔
(v) واضح کریں، بیالوجسٹ اپنے حاصل کردہ نتائج کو توئی اور بین الاقوامی سطح پر کیوں شائع کرتے ہیں۔
(vi) مہلک مگالو ٹوکسین سے طبعی طور پر حاصل کردہ دو جراثیم بیان کریں۔
(vii) یوکیلیٹس اپنے قرب و جوار میں اگنے والے پودوں کے لیے نقصان دہ ہے واضح کریں۔
(viii) بی ٹائن اور سیلکٹین ٹیورمز میں فرق واضح کریں۔
(ix) ایپ اپٹوسس کے دو فائدے لکھیں۔
- (i) Give any two applications of Horticulture in daily life. (ii) Differentiate between population and community.
(iii) Biotechnology helps mankind, justify. (iv) Define quantitative and qualitative observation giving one example of each.
(v) Explain why biologists report the result of their findings at National and International level. (vi) Give two reasons for the exclusion of Kingdom Fungi from Kingdom Plantae. (vii) Eucalyptus is harmful for other plants growing near it. Explain.
(viii) Differentiate between benign and malignant tumors. (ix) Give two advantages of Apoptosis.
- 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔
- (i) سائٹوپلازم کے دو افعال بیان کریں۔
(ii) سیل اوپن سسٹم کے طور پر کام کرتا ہے۔ وضاحت کریں۔
(iii) جانوروں اور پودوں کے سیل پر ہائیڈرولک سوڈیئم کا اثر دکھائیں۔
(iv) انزائمز کی ایکشن کی ایکٹیویشن انرجی کو کم کرتے ہیں۔ دو طریقوں کی وضاحت کریں۔
(v) پرندوں کا باڈی ٹمپریچر سیلول کے مقابلے میں زیادہ ہے اگر کسی پرندے کے انزائمز کو 37°C ٹمپریچر دیا جائے تو اس کے کام کی رفتار پر کیا اثر پڑتا ہے۔
(vi) انزائم ایکشن کا انڈیوسٹریل ماڈل، لاک اینڈ کی ماڈل کے مقابلے میں زیادہ مقبول ہے۔ وضاحت کریں۔
(vii) جانداروں میں ریڈوکس ری ایکشنز کی وضاحت کریں۔
(viii) ایروک اور این ایروبک ریسیشن میں وقوع پذیر ہونے کے مقام اور اختتامی پوائنٹس کے حوالے سے موازنہ کریں۔
- (i) Give two function performed by Cytoplasm. (ii) Cell works as an open system. Explain. (iii) Show the effect of hypotonic solution on animal and plant cell. (iv) Enzymes lower the activation energy of chemical reaction. Explain two methods. (v) Birds have high body temperature than mammals. What would happen to the activity of a bird's enzyme if it is given temperature of 37C. (vi) Induced-fit model of enzyme action is more acceptable than lock and key model of enzyme action. Justify. (vii) Explain redox reactions in living organisms. (viii) Compare aerobic and anaerobic respiration with respect to site of occurrence and final products.
- 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔
- (i) پودوں کا نائٹروجن اور میگنیشیم کی کمی کے اثرات کی وضاحت کریں۔
(ii) اگر ہم پودوں کو آرتھک اور ان آرتھک فریٹلائزرز اگتے ہیں تو پودے کو کون سے فریٹلائزر پہلے دستیاب ہوں گے اور کیوں۔
(iii) متوازن غذا عمر اور جنس کے ساتھ تبدیل ہوتی ہے۔ وضاحت کریں۔
(iv) پیپسن پروٹین ڈائجسٹ کرنے والا طاقتور انزائم ہے۔ یہ معدہ کی دیواروں کو کیوں ڈائجسٹ نہیں کرتا جو کہ زیادہ تر پروٹین پر مشتمل ہے۔
(v) نائٹریجن کا فائدہ اور نقصان لکھیں۔
(vi) سورس اور سنک میں فرق واضح کریں۔
(vii) ڈیٹیکٹیو ٹیور میں مریض کے ناک، سوزوں اور جلد کے نیچے سے خون بہتا ہے وجہ بیان کریں۔
(viii) یونیورسل ڈونرز اور یونیورسل ریسیپنٹس کی تعریف کریں۔
- (i) Explain the effect of deficiency of Nitrogen and magnesium on the plants. (ii) If we supply inorganic and organic fertilizers to plants, which one would be first available to the plants for uptake and why? (iii) Balanced diet differs with age and gender. Explain. (iv) Pepsin is a powerful protein digesting enzyme. It does not digest the stomach walls, which are mostly proteins. Justify. (v) Give harmful and beneficial aspects of transpiration. (vi) Differentiate between source and sink. (vii) Patients bleed from the nose, gums and under the skin in dengue fever. Give reason. (viii) Define universal donors and universal recipients.

P.T.O.

Note: Attempt any three questions.

(7x3=21)

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

5. (الف) جانور کے ظلیہ کی اندرونی ساخت کی شکل بنائیں اور اس کے کوئی سے چھ حصوں کے نام لکھیں۔ (3)
- (a) Draw a diagram of internal structure of an animal cell and label it's any six parts. (3)
- (ب) بیالوجی کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد کون سے پیشے اپنانے جاسکتے ہیں؟ کس چار کی وضاحت کریں (4)
- (b) Which professions can be adopted after biological studies? Explain any four. (4)
6. (الف) منگڈم پر وٹھا میں شامل تین بڑی اقسام کے جانداروں کی وضاحت کریں (3)
- (a) Explain three main types of organisms placed in Kingdom Protista. (3)
- (ب) سیل سائیکل کے دوران انٹرفیز کے چار مراحل پر بحث کریں (4)
- (b) Discuss four phases of interphase during cell cycle. (4)
7. (الف) جانداروں میں آکسیدیشن ریڈکشن ری ایکشنز کے دوران توانائی کیسے خارج ہوتی ہے؟ (3)
- (a) How energy is released during oxidation reduction reactions in living organisms. (3)
- (ب) اپنی تھیلیکل ٹشو کی کوئی سی چار اقسام کی ساخت، مقام اور فعل کی وضاحت کریں (4)
- (b) Explain structure, location and function of any four types of Epithelial tissue. (4)
8. (الف) کوئی سی تین صنعتوں میں انزائمز کے استعمال کی وضاحت کریں (3)
- (a) Explain uses of enzymes in any three industries. (3)
- (ب) انسان پر میل نیوٹرن کے کوئی سے چار اثرات بیان کریں (4)
- (b) Describe any four effects of malnutrition on humans. (4)
9. (الف) چھوٹی آنت کے ڈیوڈنیم حصہ میں شامل ہونے والی تین رطوبتوں کے افعال پر بحث کریں (3)
- (a) Discuss function of three secretions added in the Duodenum part of small intestine. (3)
- (ب) خون کی بیماری لیوکیمیا ایک دوسری بیماری تھیلیسیمیا سے کس طرح مختلف ہے؟ (4)
- (b) How blood disorder Leukemia is different from another disorder Thalassaemia? (4)

Note: Attempt any two questions

(5x2=10)

نوٹ: کوئی سے دو سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

10. (الف) آپ نے سرسوں کے پھول کا مشاہدہ کیا اس کی شکل بنائیں اور کوئی سے دو حصوں کے نام لکھیں (3)
- (a) You observed Flower of Brassica campestris (Mustard). Draw it's diagram and label any two parts. (3)
- (ب) آپ نے ہڈی دار ڈھانچے والی مچھلی کا مشاہدہ کیا۔ اس کی چار خصوصیات لکھیں۔ (2)
- (b) You observed Bony Fish. Write down it's four characteristics. (2)
11. (الف) آپ نے مائی ٹوسس کی تیار شدہ سلائڈز کا مطالعہ کیا۔ میٹافیز، اینٹافیز اور ٹیلوفیز کی شکل بنائیں۔ (3)
- (a) You have studied prepared slides of mitosis. Draw diagrams of Metaphase, Anaphase and Telophase. (3)
- (ب) آپ نے فوٹوسنتھسز کیلئے روشنی کی ضرورت کا تجربہ کیا۔ بتائیں آپ پتے کو کیوں اور کس طرح ڈی سٹارچ کریں گے۔ (2)
- (b) You have performed the experiment of necessity of light for photosynthesis. How and why will you destarch the leaf. (2)
10. (الف) آپ نے پودے میں پانی کا راستہ معلوم کرنے کا تجربہ کیا ہے۔ پودے کے تنے سے پتے تک پانی کا راستہ اپنے تجربے کی روشنی میں شکل بنا کر ظاہر کریں۔ (3)
- (a) You have performed the experiment to find the pathway of water in the plant. Describe the pathway taken by water through the stem to the leaf by drawing the diagram as revealed by your experiment. (3)
- (ب) آپ نے بیٹیٹریا کی مختلف اقسام کا مشاہدہ کیا۔ کوئی سی چار اقسام کے نام لکھیں اور شکل بنائیں۔ (2)
- (b) You observed different types of Bacteria. Write down names of any four types and draw their diagram. (2)

Assessment Scheme

For Chemistry 9th Part I Session 2012-13 & ONWARD
Time: 03:00 hrs
Total Marks:- 75

| Sr. No | Chapters | Weightage | Distribution of Marks | M.C.Qs | | | | Short Answer Questions | | | | Essay Type Questions | | Questions relating to Practicals | | |
|--------|-----------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | | Allotted Marks 12 | Q. to be asked 12 | Q. to be attempted 12 | Allotted Marks 32 | Q. to be asked 25 | Q. to be attempted 16 | Allotted Marks 21 | Q. to be asked 5 | Q. to be attempted 3 | Allotted Marks 10 | Q. to be asked 3 | Q. to be attempted 2 | |
| | | | | Time 15 Minutes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Time 2 Hours & 45 Minutes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | |
| 1 | Fundamentals of Chemistry | 17 | 16 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 8 | |
| 2 | Structure of atoms | 10 | 10 | - | 1 | - | 1 | 2 | 4 | - | 6 | 1 | 2 | - | 3 | |
| 3 | Periodic Table & Properties | 12 | 12 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | 1 | 3 | - | 4 | Question No. 10 = 5marks |
| 4 | Structure of Molecules | 12 | 12 | 1 | 1 | - | 2 | 4 | 2 | - | 6 | - | 4 | - | 4 | |
| 5 | Physical state of Matter | 11 | 10 | 1 | - | - | 1 | 4 | 2 | - | 6 | 1 | 2 | - | 3 | |
| 6 | Solutions | 12 | 12 | 1 | - | - | 1 | 4 | 4 | - | 8 | - | - | 3 | 3 | Question No.11 = 5marks |
| 7 | Electrochemistry | 17 | 17 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | 2 | 8 | 4 | - | 3 | 7 | |
| 8 | Chemical Reactivity | 09 | 08 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 4 | - | 3 | - | 3 | Question No.12 = 5 marks |
| | Total | 100% | 97+15 | 5 | 5 | 2 | 12 | 20 | 26 | 4 | 50 | 9 | 18 | 8 | 35 | 15 |

Important Note:- 1) K= Knowledge.

U= understanding / Comprehensive

A= Application & Analysis

2) This scheme of Assessment is prepared as per 33% choice in short answer questions, essay questions & questions relating to practicals.

3) In order to promote the cause of concept based learning at least 10 % Questions must be unseen questions or of daily life but relating to specified learning outcomes of Curricula & Syllabi. This portion will increase @ 10% annually but not more than 30%.

4) The questions relating to practical will be asked from the practical Note Book as per chapter were detail given in the curriculum and syllabi 2006

5) The Practical will be conducted at the end of 10th Class which is mandatory to qualify for award of certificate.

The Practical assessment will be made in the form of grading as per following criteria.

A+= 90% & above, A=80% to 89%, B= 70% to 79%, C= 60% to 69%, D= 50% to 59%, E= 40% to 49%, F= Fail = 40% & below

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جہاں کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | S.No |
|---|---|---|---|--|------|
| 0.24 | 0.21 | 0.18 | 0.15 | The number of moles of CO_2 in 8 grams of CO_2 is equivalent to: | 1 |
| $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ | CH_3COOH | $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_4$ | $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ | CH_2O is the empirical formula of: | 2 |
| 32 | 18 | 8 | 2 | The maximum electrons in N-shell are: | 3 |
| Sr | Hg | Cl | Zn | The lightest metal at room temperature is: | 4 |
| +3 | +2 | +1 | Zero | The oxidation states of group 18 elements are | 5 |
| پانچ Five | چار Four | تین Three | دو Two | The number of covalent bonds in C_2H_2 molecule are: | 6 |
| نائٹروجن Nitrogen | ہائیڈروجن Hydrogen | بوران Boron | فلورین Flourine | A dative bond is formed between ammonia and boron trifluorides, the donor atom is: | 7 |
| 10.3 gcm^{-3} | 9.3 gcm^{-3} | 7.86 gcm^{-3} | 2.70 gcm^{-3} | The density of gold is: | 8 |
| میٹھاں اگول Methyl alcohol | پانی Water | امونیا Liquid Ammonia | میٹھاں اگول CH_3COOH | The universal solvent in the following is: | 9 |
| +7 | +5 | +3 | +1 | The oxidation state of Nitrogen in HNO_3 is: | 10 |
| $\text{Fe}^{+2} \rightarrow \text{Fe}^{+3} + e^-$ | $\text{I}^- \rightarrow \text{I} + e^-$ | $\text{Br} + e^- \rightarrow \text{Br}^-$ | $\text{K} \rightarrow \text{K}^+ + e^-$ | Which of the following is reduction reaction? | 11 |
| میگنیشیم Magnesium | پوٹاشیم Potassium | سلور Silver | گولڈ Gold | The most reactive metal among the following is: | 12 |

Part I

حصہ اول

2. Answer briefly any FIVE parts from the following

2- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $5 \times 2 = 10$

(i) C-12 کی بنیاد پر Relative atomic mass کی تعریف کریں۔

(i) Define relative atomic mass based on C-12 scale.

(ii) Calculate the formula mass of Potassium Sulphate.

(ii) پوٹاشیم سلفیٹ کا فارمولہ ماس نکالیں۔ جبکہ اٹامک ماس ہیں۔

The atomic mass of elements are; K = 39 amu, S = 32 amu, O = 16 amu

(iii) Differentiate between molecule and molecular ion.

(iii) مالیکیول اور مالیکیولر آئن میں فرق واضح کریں۔

(iv) State four uses of isotope.

(iv) آئسوٹوپ کے چار استعمال لکھیں۔

(v) Differentiate between shell and sub shell.

(v) شیل اور سب شیل میں فرق واضح کریں۔

(vi) Write the reaction of chlorine with hydrogen and water.

(vi) ہائیڈروجن اور پانی کے ساتھ کلورین کا عمل لکھیں۔

(vii) Compare two physical properties of metals and non-metals.

(vii) دھات اور غیر دھات کے دو طبیعی خواص کا موازنہ کریں۔

(viii) State two properties of positive rays

(viii) پوزٹیو ریز کی دو خصوصیات بیان کریں۔

3. Answer briefly any SIX parts from the following

3- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $6 \times 2 = 12$

(i) Define electron affinity with an example.

(i) مثال کے ساتھ Electron Affinity کی تعریف کریں۔

(ii) Distinguish between period and group in periodic table.

(ii) پیریڈ اور گروپ میں فرق واضح کریں۔

(iii) State the four salient features of Periodic Law.

(iii) پریڈک لاکے چار خواص لکھیں۔

(iv) Differentiate between lone pair and bond pair of electron.

(iv) الیکٹران کے لون پیئر اور بانڈ پیئر میں فرق لکھیں۔

(v) State the Octet and Duplet rules.

(v) آکٹ اور ڈپلٹ اصولوں کی تعریف کریں۔

(vi) Define ionic bond with an example.

(vi) آئینہ بانڈ کی مثال کے ساتھ تعریف کریں۔

(vii) Describe melting and boiling point of solids.

(vii) محسوس کے نقطہ پگھلاؤ اور نقطہ کھولاؤ سے کیا مراد ہے؟

(viii) State the Charles's law. Also write its mathematical representation.

(viii) چارلس کے قانون کی تعریف کریں اور اس کی مساوات لکھیں۔

(ix) Describe two factors on which evaporation depends upon.

(ix) Evaporation کا انحصار کن دو عوامل پر ہے۔ وضاحت کریں۔

4. Answer briefly any FIVE parts from the following

4- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $5 \times 2 = 10$

(i) مثال سے وضاحت کریں کہ عمل پذیری درجہ حرارت کے ساتھ بڑھتی ہے۔

(i) Justify with an example that the solubility of salt increases with the increase in temperature.

(ii) Differentiate between true solution and colloidal solution.

(ii) True Solution اور Colloidal Solution میں فرق بیان کریں۔

(iii) Define aqueous solution with an example.

(iii) Aqueous Solution کی مثال کے ساتھ تعریف کریں۔

(iv) Calculate the oxidation number of chlorine in $KClO_3$.

(iv) $KClO_3$ میں کلورین کا آکسیڈیشن نمبر نکالیں۔

(v) Differentiate between electrolytic cell and galvanic cell.

(v) Electrolytic Cell اور Galvanic Cell میں فرق بیان کریں۔

(vi) Differentiate between valency and oxidation state.

(vi) ویلنسی اور آکسیڈیشن اسٹیٹ میں فرق لکھیں۔

(vii) Differentiate between oxidizing and reducing agents.

(vii) آکسیڈائزنگ اور ریڈیوسنگ ایجنٹس میں فرق بیان کریں۔

(viii) Differentiate between

(viii) سپورٹنٹ اور سولوشن کی تعریف کریں۔ اور مثال دیں

P.T.O.

Part ----- II

Note: Attempt any THREE questions.

حصہ دوم
نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
7x3=21

5. (a) Define mole and molecule. Calculate number of moles, and number of molecules in 6 g of water. (1+1+1+1)
4
(b) رد فرڈ ماڈل کی وضاحت کریں اور اس کے دو نکات بھی لکھیں۔
3
(b) Describe Rutherford's atomic model . Also state the Observations made by Rutherford. (1+1+1)
6. (a) Describe the formation of covalent bond. Explain single, double and triple covalent bond with example. (2+1+1+1)
4
(b) براؤن کے قانون کی تعریف کریں۔ اس کی Experimental ویری فیکیشن لکھیں۔
3
(b) Define the Boyle's law. Explain the experimental verification of Boyle's law. (1+2)
7. (a) Describe four rules for assigning oxidation number. (1 x 4)
4
(b) اٹکسی ڈیشن نمبر کے چار قوانین لکھیں۔
3
(b) اٹکسی اور الکلائن ایتھرائٹ کی تین کیمیائی خواص کا موازنہ کریں۔
(b) Compare and contrast three chemical properties of Alkali metal and Alkaline earth metal. (1 x 3)
4
8. (a) الیکٹران آفینٹیٹی کی تعریف کریں۔ پریڈکٹ ٹیبل میں یہ کیوں پریڈکٹ میں بڑھتی ہے۔ اور گروپ میں کم ہوتی ہے۔
(a) Define electron affinity. why it increases in a period and decrease in a group in the Periodic Table (1+1.5+1.5)
3
(b) سوڈیم ہائیڈرو آکسائیڈ کا 0.4M، 500cm³ سلوشن تیار کرنے کے لئے کتنا سوڈیم ہائیڈرو آکسائیڈ (NaOH) درکار ہے۔
(b) How much NaOH is required to prepare its 500cm³ , 0.4M Solution.
(a) Differentiate the following 4
4
(a) درج ذیل میں فرق واضح کریں (a) 9
(i) ہائیڈرو ماس اور مولر ماس (i)
(ii) کیمیکل فارمولہ اور گرام فارمولہ (ii)
(i) Molecular Mass and Molar Mass (ii) Chemical formula mass and Gram formula
(b) درج ذیل میں آکسیڈیشن نمبر معلوم کریں۔ (b)
(i) S in Na₂ SO₄ (ii) Mn in K Mn O₄ (iii) Cr₂ in K₂ Cr₂ O₇

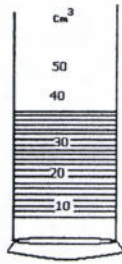
Part ----- III

Note:- Attempt any TWO questions.

(Practical)

نوٹ:- کوئی دو سوال حل کیجئے۔

- 2
8. (i) What is the volume of liquid, to the nearest cm³ in the measuring cylinder. (2)



(ii) Which materials are attracted by a magnet? 1x3=(3)

| Material | Attracted by magnet or not Yes/ No |
|------------|------------------------------------|
| Plastic | |
| Copper | |
| Iron nails | |

2

(i) -11 کمرشل Na_2CO_3 کی تیاری میں کونسا Raw Material استعمال ہوتا ہے۔

i) Raw material used for the commercial preparation of soda ash Na_2CO_3 is abundantly available in Pakistan. Name that Raw material.

(ii) آپ کو NaOH ، NaCl اور HCl دیا گیا ہے درج ذیل ٹیبل کو استعمال کرتے ہوئے ان میں سے بتائیں کونسا Conductor اور کونسا Non conductor ہے۔ 3

ii) You are provided solution of NaCl , NaOH , HCl , demonstrate the conductivity of different given solution by filling the following table: 3

| Observations | Name of Solution | Bulb glows/Not glows | Result |
|--------------|------------------|----------------------|--------|
| 1 | NaCl | | |
| 2 | NaOH | | |
| 3 | HCl | | |

2

(i) -12 ایلکول اور پانی میں عام درجہ حرارت پر کس مائع کا Vapour Pressure زیادہ ہوگا۔

i) Vapour pressure of which liquid, alcohol and water will be higher at normal temperature.

(ii) اگر آپ کو جوگر کے کرشل دیئے جائیں آپ اس کو تھوڑی دیر کے لئے گرم کریں اور اس کے بعد بہت زیادہ گرم کریں اور مشاہدہ کریں اپنا مشاہدہ درج ذیل ٹیبل میں نوٹ کریں 3

(ii) If u are provided few Crystals and first heat gently and then strongly. Record your observations in the following table 1x3

| | Before Heating | After Gentle Heating | After Strong Heating |
|-------------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Clour of Sugar | | | |
| Physical state of Sugar | | | |

Assessment Scheme

For Computer Science 9th Part I Session 2012-13 & ONWARD
Time: 03:00 hrs Total Marks:- 75

| Sr. No | Chapter No. | Weightage | Distribution of Marks | M.C.Qs | | | Short Answer Questions | | | Essay Type Questions | | | Questions relating to Practicals | | | |
|--------|--------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|----------|------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------|----------|----------------------------------|----------|-------------|----------------|
| | | | | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | Q. to be asked |
| | | | | Time 15 Minutes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Time 2 Hours & 45 Minutes | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 14 | 13 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| 2 | 2 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | |
| 3 | 3 | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | |
| 4 | 4 | 10 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 | |
| 5 | 5 | 16 | 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | |
| 6 | 6 | 15 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 7 | |
| 7 | 7 | 10 | 10 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 | |
| 8 | 8 | 14 | 14 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | |
| | Total | 100% | 97+15 | 4 | 4 | 4 | 12 | 10 | 10 | 5 | 50 | 3 | 3 | 2 | 35 | 15 |

Important Note:- 1) K= Knowledge.

U= understanding / Comprehensive

A= Application & Analysis

2) This scheme of Assessment is prepared as per 33% choice in short answer questions, essay questions & questions relating to practicals.

3) In order to promote the cause of concept based learning at least 10 % Questions must be unseen questions or of daily life but relating to specified learning outcomes of Curricula & Syllabi. This portion will increase @ 10% annually but not more than 30%.

4) The questions relating to practical will be asked from the practical Note Book as per chapter were detail given in the curriculum and syllabi 2006.

5) The Practical will be conducted at the end of 10th Class which is mandatory to qualify for award of certificate.

The Practical assessment will be made in the form of grading as per following criteria.

A+= 90% & above, A=80% to 89%, B= 70% to 79%, C= 60% to 69%, D= 50% to 59%, E= 40% to 49%, F= Fail = 40% & below

Total Question =3
To Attempt=2

ماڈل پیپر کمپیوٹر سائنس (معروضی) جماعت نہم سیکنڈری پارٹ (I) (تعلیمی سیشن 2012-13 و ما بعد)

کل نمبر 12

PAPER CODE —

وقت 15 منٹ

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیتے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کٹ کر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| (D) | (C) | (B) | (A) | Questions | Q.1 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----|
| مائیکرو کمپیوٹر Micro Computer | مینی کمپیوٹر Mini Computer | مین فریم کمپیوٹر Mainframe Computer | سپر کمپیوٹر Super Computer | T-90 computer is an example of | 1 |
| مائیکرو پروسیسر Micro Processor | آئی. سی Integrated Circuit (I.C) | وکیوم ٹیوب Vacume tube | ٹرانزیسٹر Transistor | ENIAC میں نیکالوجی استعمال ہوتی ہے | 2 |
| Del All | Kill *.* | Delete *.* | Del *.* | کمانڈ جو تمام فائلز کو ڈیلیٹ کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے | 3 |
| time | format | chkdisk | xcopy | DOS کی ایک "internal" کمانڈ ہے | 4 |
| پرنٹر Printer | سکینر Scanner | سپیکر Speaker | مانیٹر Monitor | وہ آلہ جو "ہارڈ کاپی" کیلئے بطور آؤٹ پٹ استعمال ہوتا ہے | 5 |
| روم ROM | بائیوس BIOS | کیش Cache | رجسٹر Register | CPU کے اندر عارضی سٹوریج کی لوکیشن ہے | 6 |
| 11 | 10 | 1 | 0 | بولین الجبر میں $1 + 0.1 + 1 =$ | 7 |
| distributive law ڈسٹری بیوٹیو لاء | commutative law کیوٹمیوٹیو لاء | conductive law کنڈکٹیو لاء | associative law ایسوسی ایٹیو لاء | X+Y=Y+X کون سے قانون کو ظاہر کرتا ہے | 8 |
| روم ROM | ہارڈ ڈسک Hard Disk | سی ڈی Compact disk (CD) | ریم RAM | ایک وولائل میموری ہے | 9 |
| سب ٹریک Sub Track | سلنڈر Cylinder | فیلڈ Field | سیکٹر Sector | مینیگنیٹک ڈسک میں ٹریک کی سب ڈویژن کہلاتی ہے | 10 |
| 10100 | 10011 | 10010 | 10110 | ڈیسیمل نمبر 18 کس بائینری نمبر کے برابر ہے | 11 |
| 67 | 32 | 16 | 8 | یونی کوڈ اسکیم بٹ کوڈ کے لیے استعمال ہوتی ہے | 12 |

حصہ اول

2. Attempt any SIX parts

[2 x 6 = 12]

- Write any two uses of computer simulations in laboratories
- Define computer program with one example.
- Why we prefer compiler over interpreter
- State the term EDP
- Explain the usefulness of ports in computer system.
- State the advantage of voice recognition system.
- Explain the use of electro thermal printer.
- Write names of any four operating systems.
- Define seek time.

سوال نمبر 2 : کوئی سے چھ اجزاء حل کریں

- لیبارٹریز میں کمپیوٹرز سولوشن کے دو استعمال تحریر کریں
- کمپیوٹر پروگرام کی تعریف کریں اور ایک مثال بھی دیں
- کمپائلر کو انٹریپرٹر پر ترجیح کیوں دی جاتی ہے
- EDP سے کیا مراد ہے
- کمپیوٹر سسٹم میں پورٹس کیوں مفید ہیں
- وائس ریکگنیشن سسٹم کا کیا فائدہ ہے
- الیکٹرو تھرمل پرنٹر پر تیز کار کیا استعمال ہے
- کوئی سے چار اوپریٹنگ سسٹم کے نام تحریر کریں
- سیک ٹائم کی تعریف کریں۔

3. Attempt any FIVE parts

[2 x 5 = 10]

- Convert $(27)_{10}$ into binary system.
- State the importance of binary system.
- Convert $(185.3)_{10}$ into hexadecimal.
- Convert $(101011)_2$ into decimal.
- Different between folder and drive
- Write two benefits of using antivirus program
- what is the use of recycle bin
- Define multi tasking

سوال نمبر 3 : کوئی سے پانچ اجزاء حل کریں

- $(27)_{10}$ کو بائینری میں تبدیل کریں۔
- بائینری نظام کی اہمیت بیان کیجئے۔
- $(185.3)_{10}$ کو ہیکسا ڈسیمیل میں تبدیل کریں۔
- $(101011)_2$ کو ڈسیمیل میں تبدیل کریں۔
- فولڈر اور ڈرائیو میں کیا فرق ہے۔
- اینٹی وائرس پروگرام کے دو فوائد لکھیں
- ری سائیکل بین کا کیا استعمال ہے۔
- "ملٹی ٹاسکنگ" سے کیا مراد ہے۔

4. Attempt any FIVE parts

[2 x 5 = 10]

- Why ROM is called Non volatile memory. Explain
- Data is organized on storage devices. Elaborate
- Describe the purpose of main memory.
- Differentiate between maxterm and minterm in Boolean function.
- State De Morgan's laws
- If $X=0, Y=1, Z=0$ then find out the value of $\bar{X}.Y + X.\bar{Z} + X.Y$ کی قیمت معلوم کریں
- Explain the purpose of "LABEL" command with syntax
- Differentiate between XCOPY and COPY command in DOS? کماٹ میں کیا فرق ہے

سوال نمبر 4 : کوئی سے پانچ اجزاء حل کریں

- روم کو وولٹائل میموری کیوں کہا جاتا ہے۔
- سٹوریج ڈیوائسز پر ڈیٹا کو کیسے آرگنائز کیا جاتا ہے
- مین میموری کا مقصد بیان کریں۔
- بولین فنکشن میں میکس ٹرم اور مین ٹرم میں کیا فرق ہے
- ڈی مورگن کے قوانین لکھیں
- اگر $x=0, y=1, z=0$ ہو تو $\bar{X}.Y + X.\bar{Z} + X.Y$ کی قیمت معلوم کریں
- "لیبل" کماٹ کا مقصد اور سینٹیکس تحریر کریں
- DOS میں Xcopy اور copy کماٹ میں کیا فرق ہے

حصہ دوم

Note:- Attempt any Three Question

[7 x 3 = 21]

- Differentiate between super computer and mainframe of computers. [3]
- Write down data bus and address bus [4]
- Write down four differences between LCD and CRT monitors. [4]
- Explain the difference between PROM and EPROM. [3]

نوٹ: کوئی سے تین سوال حل کریں

- سوال نمبر 5 (الف) سپر کمپیوٹر اور مین فریم میں فرق واضح کریں
- (ب) ڈیٹا بس اور ایڈریس بس پر نوٹ لکھیں۔
- سوال نمبر 6 (الف) LCD اور CRT مونیٹرز میں چار فرق بیان کریں
- (ب) PROM اور EPROM میں فرق واضح کریں

سوال نمبر 7 (الف) آٹھ بت کو ڈیٹا سیکم 2's کیمپلٹ میتھڈ کو استعمال کرتے ہوئے "60-68" حل کریں [5]

(ب) جواب کو ڈسیمیل میں بھی کنورٹ کریں

7(a). Calculate "60-68" using 8-bit, 2's compliment method

(b) convert answer in decimal. [2]

- سوال نمبر 8 (a) بولین ایکسپریشن کی تعریف کریں۔ (2) (ب) k-map کی مدد سے نقشہ کھینچ کر لیں۔ (5)
- $$f(x,y,z) = \overline{X.Y.Z} + X.\overline{Y} + \overline{X.Y.Z}$$

8. (a) Define Boolean expression.

(b) Solve the following Boolean function with the help of K-map. $f(x,y,z) = \overline{X.Y.Z} + X.\overline{Y} + \overline{X.Y.Z}$

3

(b) دھڑکے تھن پھر لکھیں۔

4

سوال نمبر 9 (a) کمپاڈر اور انٹرنیٹ میں کیا فرق ہے۔

(a) Differentiate between compiler and interpreter

(b) Write down three features of Windows

حصہ سوم

(پریکٹیکل پارٹ)

نوٹ: کوئی سے ایک سوال حل کریں [1 x 10 = 10]

(5 نمبر)

سوال نمبر 10 الف) ڈیسک ٹاپ پر اپنے نام کا ایک فولڈر بنانے اور اسکو اپنے رول نمبر سے rename کرنے کے steps لکھیں

10.(a) Write down the steps to create a folder with your name and rename with your roll number on desktop.

(5 نمبر)

ب) اپنے کمپیوٹر کا نام اور تاریخ کو تبدیل کرنے کے steps لکھیں

(b) Write down the steps to change the time and date of your system.

OR.....یا

الف) ایک فولڈر کو D:\ درانچ سے E:\ درانچ پر کاپی کرنے کے steps لکھیں

(a) Write down the steps to copy a folder from D:\drive to E:\ drive. (5 marks)

ب) (i) ڈیسک ٹاپ کا بیک گراؤنڈ کو تبدیل کرنے کے steps لکھیں

(b) Write down the steps to (i) chang desktop background (2 1/2 marks)

(ii) کسی سکرین سیور کو سیٹ کرنے کے steps لکھیں

(ii) Set any screen saver (2 1/2 marks)

OR.....یا

[2+2+2+2+2]

کمپیوٹر کی دھڑک کو Close·Minimize·Maximize اور restore کرنے کے Steps تحریر کریں۔

How would you maximize , Minimize, Close and restore the window

Model Paper English (Compulsory) Objective

Secondary School Part – I (9th Class) Examination (Session 2012-2013 and onward)

Total marks: 19

Paper Code _____

Time Allowed: 20 mints

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct: fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. Write the letter A, B, C or D in the column (write correct option) against each question. If there is a contradiction in the bubble and hand written, bubble option will be considered correct.

| Q. 1 (a) Choose the correct form of verb and fill up the bubbles. (5) | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Q | Questions | (A) | (B) | (C) | (D) |
| I | When I reached school, the peon _____ the bell. | will have rung | had rung | has rung | was ringing |
| II | If he came to me, I _____ him. | shall help | can help | shall have helped | would help |
| III | He _____ the office an hour ago. | left | has left | will have left | Leaves |
| IV | The teacher with his students _____ cricket now. | plays | has been playing | played | is playing |
| V | He _____ in this city since 1998. | lives | has been living | lived | is living |
| (b) Choose the word with correct spellings (4) | | | | | |
| Q | (A) | (B) | (C) | (D) | |
| I | intigral | integral | antegral | Entegral | |
| II | affluence | effluesce | affluense | Affluence | |
| III | enarmity | enormity | inarmity | Inormity | |
| IV | chastened | chestened | chasetened | chaistened | |
| (C) Choose the correct meanings of the underlined word and fill up the bubbles. (5) | | | | | |
| Q | Questions | (A) | (B) | (C) | (D) |
| I | i She always remained <u>unswerving</u> . | a patients | form and resolute | ready to face | prepared for the worst |
| II | The phrase " <u>Frozen to the ground</u> " means | frightened | calm and quiet | motionless | restless |
| III | The word " <u>Accustomed</u> " means. | traditional | used to | assured | regular |
| IV | The word " <u>Quiver</u> " means | to demonstrate | to shake slightly | to act amusingly | to push strongly |
| V | I believe one must be <u>versatile</u> . | limited | narrow | wide | all-rounder |
| (d) Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubbles. (5) | | | | | |
| Q | Questions | (A) | (B) | (C) | (D) |
| I | I soon returned home because I was upset. This is a | Compound sentence | simple sentence | complex sentence | compound and complex |
| II | Smoking is injurious to health. The underlined word is | progressive form of verb | present participle | gerund | infinite |
| III | "Patience" is a/an | material noun | collective noun | uncountable noun | abstract noun |
| IV | You can put it <u>wherever you like</u> . The underlined clause is a/an | adverbial clause | adjective clause | noun clause | prepositional clause |
| V | The correct pronunciation of 'Perilous' is | perlēs | perælæs | pærelæs | prælæs |

Q. 2 Answer any five of the following questions.

(2 x 5 = 10)

- i. Why was Hazrat Abu Quhfaa (R.A) worried?
- ii. What happens when media is allowed to play its roll unchecked?
- iii. How do people spend Nauroz holidays?
- iv. What was the ideology of Quaid-e-Azam based on?
- v. Why was a heavy iron chain hung at the entrance of the court?
- vi. To what extent does the recovery of a patient depend upon the doctor and the nurse?
- vii. Initially which aspect of computer affected the author?
- viii. Why has Helen Keller no time to waste in longings?

(66% questions from exercises 34% from text)

Q. 3 Translate any two of the following paragraphs into Urdu / Re-write into simple English (8)

(a) The main source of noise pollution in Pakistan is transportation, construction sites, careless use of electronic appliances and loud speech patterns. Noise coming from different modes of transport i.e. vehicles airplanes, trains, ships, proves to be highly stressful for human communities. With the population growth and development in urban areas, the vehicular traffic has also multiplied.

(b) Had we paid heed to his warning and advice, we would not have got entangled into petty pursuits that have brought forth only disunity and disharmony among our ranks. Even a casual glance at our current socio-political scene and morals can lay bare the bitter fact that we are entirely ignoring the very principles for which the great Quaid had struggled so hard.

(c) Another tradition is to place something sweet such as honey or candy, in a safe place outside overnight. On the first morning of the New Year, the first person entering the house brings the sweet stuff into the house as another means of attaining a good new year.

(From text book)

**Q. 4 Write down the summary of the poem "Stopping by woods on a snowy evening".
by Robert Frost. OR (5)**

Explain the following stanza with reference to the context:-

The waves beside them danced, but they
Out-did the sparkling leaves in glee
A poet could not be but gay

Q. 5 Use any five of the following words / phrases / idioms in your sentences:- (5)

Dexterously, bits and pieces, alarming, a click away, humility, immense, overwhelmed, absolute.

(From Text Book)

Q. 6 Write a letter to your father requesting him to send you some extra funds for payment of hostel dues. (8)

OR

Write a story with the moral "The Donkey Trapped in His own Trick".

OR

Write a dialogue between friends about Load Shedding..

Q. 7 Read the following passage and answer the questions given at the end. 2x5=(10)

During the perilous journey, it was very difficult for anyone to supply food to Prophet Muhammad (S.A.W). It was such a delicate situation, in which the slightest irresponsibility could have endangered the life of the Holy Prophet (S.A.W). This grand task was undertaken by Hazrat Asma (R.A), the daughter of Hazrat Abu Bakr (R.A). Every night Hazrat Asma (R.A) would quietly venture towards the shadowy mountains in which lay the cave of Thawr, to take food for the Prophet (S.A.W) of Allah and her father, Hazrat Abu Bakr (R.A).

Questions:-

- i. Why was it difficult for Hazrat Asma (R.A) to supply food to the Holy Prophet Muhammad (S.A.W)?
- ii. Why was it a delicate situation?
- iii. Where did Hazrat Asma (R.A) use to take food?
- iv. Who was Hazrat Asma (R.A)?
- v. Suggest suitable title to the paragraph.

Q. 8 Translate any five of the following sentences into English. (5)

- 1- دانا آدی ایسی غلطی نہیں کرتا ہے۔
- 2- چولہے سے دھواں اٹھ رہا ہے۔
- 3- عدالت میرے حق میں فیصلہ دے چکی ہے۔
- 4- تمام مسلمان یکم رمضان سے روزے رکھ رہے ہیں
- 5- اس نے تمہاری تلخ باتوں کا برا نہ مانا
- 6- میں ملازمت کیلئے اس کی سفارش نہیں کر رہا تھا۔
- 7- ہماری بہادر فوج دشمن کے قلعے پر قبضہ کر لے گی۔
- 8- کیا تم اس مکان میں جولائی سے رہ رہے تھے۔

Q. 9 Change the voice of the following. (5)

- i Did you accept my apology?
- ii Don't disturb me.
- iii We love our country very much.
- iv He will complete his assignment within a week.
- v Who is knocking at the door?

Assessment Scheme

For Physics 9th Part I Session 2012-13 & ONWARD
Time: 03:00 hrs Total Marks:- 75

| Sr. No | Chapters | Weightage | Distribution of Marks | M.C.Qs | | | Short Answer Questions | | | Essay Type Questions | | | Questions relating to Practicals | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----|-------------|--|----|
| | | | | Allotted Marks 12 | Allotted Marks 32 | Allotted Marks 21 | Q. to be asked 12 | Q. to be attempted 25 | Q. to be attempted 16 | Q. to be asked 5 | Q. to be attempted 3 | Q. to be attempted 3 | | | | | |
| | | | | Time 15 Minutes | | | Time 2 Hours & 45 Minutes | | | | | | | | | | |
| | | | | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | | |
| 1 | Physical Quantities and Measurement | 9 % | 8 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 | - | 3 | - | 3 | | |
| 2 | Kinematics | 12 % | 12 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 1 | - | 6 | 4 | - | - | 4 | | |
| 3 | Dynamic | 13 % | 12 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | - | - | 4 | | |
| 4 | Turning Effect of Forces | 11 % | 11 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 1 | - | 6 | - | 3 | - | 3 | | |
| 5 | Gravitation | 9 % | 9 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 4 | - | - | 4 | | |
| 6 | Work and Energy | 12 % | 12 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | - | 3 | - | 3 | | |
| 7 | Properties of Matter | 12 % | 12 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 4 | 3 | - | 7 | | |
| 8 | Thermal Properties of Matter | 13 % | 12 | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | - | 3 | - | 3 | | |
| 9 | Transfer of Heat | 9 % | 9 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 4 | - | - | 4 | | |
| Total | | | | 100 % | | | 97+15 | 12 | | | 50 | | | 35 | | | 15 |

Important Note:- 1) K= Knowledge. U= understanding / Comprehensive

A= Application & Analysis

2) This scheme of Assessment is prepared as per 33% choice in short answer questions, essay questions & questions relating to practicals.

3) In order to promote the cause of concept based learning at least 10 % Questions must be unseen questions or of daily life but relating to specified learning outcomes of Curricula & Syllabi. This portion will increase @ 10% annually but not more than 30%.

4) The questions relating to practical will be asked from the practical Note Book as per chapter detail given in the curriculum and syllabi 2006.

5) The Practical will be conducted at the end of 10th Class which is mandatory to qualify for award of certificate.

The Practical assessment will be made in the form of grading as per following criteria.

A+= 90% & above, A=80% to 89%, B= 70% to 79%, C= 60% to 69%, D= 50% to 59%, E= 40% to 49%, F= Fail = 40% & below

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q.1 |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----|
| چار Four | تین Three | دو Two | ایک One | The number of 210.0g میں 210.0g اہم ہندسوں کی تعداد ہے significant figures in 210.0 g are | 1 |
| روتیری موشن Rotatory motion | وائبریٹری موشن Vibratory motion | سرکولر موشن Circular motion | رینڈم موشن Random motion | کسی جسم کا اپنے ایکسز کے گرد گھومنا کہلاتا ہے The spinning motion of a body around its own axis is called | 2 |
| $1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-2}$ | $1 \text{ kg m}^{-1} \text{ s}^{-2}$ | $1 \text{ kg}^{-1} \text{ m}^{-1} \text{ s}^{-2}$ | 1 kg ms^{-2} | ایک نیوٹن (N) برابر ہوتا ہے One Newton(N) is equal to | 3 |
| $\frac{\Delta p}{t}$ | $\frac{\Delta d}{t}$ | $\frac{\Delta V}{t}$ | $\frac{\Delta F}{t}$ | مومنٹم میں تبدیلی کی شرح کو لکھا جاتا ہے Rate of change of momentum can be written as | 4 |
| $\sqrt{F_x^2 + F_y^2}$ | $\sqrt{F_x + F_y}$ | $\sqrt{(F_x + F_y)^2}$ | $\sqrt{(F_x + F_y)^2}$ | ریزلٹنٹ فورس (F) کے منگنی ٹیوڈ کا فارمولا ہے The magnitude of Resultant force (F) is given by | 5 |
| $\text{N m}^{-1} \text{ Kg}^2$ | $\text{N m}^{-2} \text{ Kg}^2$ | $\text{N m}^2 \text{ Kg}^{-2}$ | N m Kg^{-1} | S.I یونٹس میں گریویٹیشنل کانسٹنٹ کا یونٹ ہے The S.I unit of gravitational constant is | 6 |
| $V_0 = \sqrt{R+h}$ | $V_0 = \sqrt{g_h(R+h)}$ | $V_0 = \sqrt{g_h R}$ | $= \sqrt{G_h(R+h)}$ | "h" بلندی پر معنوی سطحیہٹ کی آرٹیفیل ولائیٹ کا فارمولا ہے Formula for orbital velocity of satellite at height h is | 7 |
| مومنٹم Momentum | ٹارک Torque | پاور Power | انرجی Energy | کام کرنے کی شرح کو کہتے ہیں Rate of doing work is called | 8 |
| N m^{-2} | N m^{-1} | N m^{-3} | N m^{-4} | ایک پاسکل برابر ہوتا ہے One pascal is equal to | 9 |
| $\rho g l$ | $\rho g h$ | $\rho g a$ | $\rho g v$ | مائع کے اچھال کی فورس برابر ہوتی ہے Up thrust of liquid is given by | 10 |
| $\alpha = \frac{1}{3\beta}$ | $\beta = \frac{3}{\alpha}$ | $\alpha = 3\beta$ | $\beta = 3\alpha$ | کوائیٹیٹیو آف ولیم ایکسپنشن (β) اور کوائیٹیٹیو آف لینئر ایکسپنشن (α) میں تعلق ہے۔ The relation between coefficient of volume expansion (β) and linear expansion (α) is | 11 |
| نمبرج Temperature | وقت Time | لمبائی Length | رقبہ Area | حرارت کے بہاؤ کی شرح بالعکس تناسب ہے Rate of flow of heat is inversely proportional to | 12 |

Part I

حصہ اول

2. Answer any SIX parts from the followings:-

(12)

2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔

- (i) بنیادی اور ماخوذ مقادروں کی تعریف کریں۔
(ii) سائنٹیفک نوٹیشن کی تعریف کریں اور ایک مثال دیں۔
(iii) فزیکل بیلنس اور اینکسٹریکٹ بیلنس کے درمیان فرق واضح کریں۔
(iv) سرکرموشن اور روٹیٹری موشن کے درمیان فرق واضح کریں۔
(v) سکیلرز اور ویکٹرز کی تعریف کریں۔
(vi) فاصلہ اور ڈس پلیسمنٹ میں فرق واضح کریں۔
(vii) اچھائی فریکشن کی تعریف کریں اور اس کی حسابی شکل بھی لکھیں۔
(viii) ایک جسم کا ماس "m" ہے اور وہ ریڈیوس "r" والے دائرے میں حرکت کر رہا ہے اگر اس کی ولاٹیٹی دوگنی کر دی جائے تو سینٹری فیوئل فورس کی قیمت پر کیا اثر پڑے گا۔
(ix) فورس کی قیمت معلوم کریں جو 2 کلوگرام ماس والے جسم میں 2 ms^{-2} کا ایکسلریشن پیدا کرتی ہے۔

- (i) Define base and derived quantities. (ii) Describe scientific notation? Give an example. (iii) Differentiate between physical balance and electronic balance. (iv) Differentiate between circular motion and rotatory motion. (v) Define scalars and vectors. (vi) Differentiate between distance and displacement. (vii) Define limiting friction and write its mathematical form. (viii) For a body of mass "m" moving in a circle of radius "r". If its velocity is doubled, what will be the effect on value of centripetal force. (ix) Calculate the value of force acting on a body of mass 2 kg and produces an acceleration of 2 ms^{-2} in it.

3. Answer any FIVE parts from the followings:-

(10)

3- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔

- (i) ایک فورس "F" جسم پر X-axis کے ساتھ زاویہ θ پر عمل کر رہی ہے فورس کے عمودی اور افقی اجزاء کی قیمتیں لکھیں۔
(ii) سوئٹ آرم کو دوگنا کرنے سے ٹارک کی قیمت پر کیا اثر ہوگا۔
(iii) گریوٹیشن کے قانون کی تعریف کریں اور اس کی حسابی شکل لکھیں۔
(iv) کیوینٹیشن سیٹلائٹس، جیوٹیسٹری آرٹ میں کیوں بھیجے جاتے ہیں۔
(v) "g" کی قیمت مختلف جگہوں پر مختلف کیوں ہوتی ہے۔
(vi) ورک کی تعریف کریں اور اس کا SI یونٹ لکھیں۔
(vii) ارجی کی کوئی سی چار اقسام کے نام تحریر کریں۔
(viii) ایک مشین 2 سیکنڈ میں 4 جول کام کرتی ہے۔ اس کی پاور معلوم کریں۔

- (i) A force "F" is acting on a body at an angle θ with x-axis. Write the magnitude of horizontal and vertical components of the force. (ii) On doubling the moment arm, find its effect on the value of torque. (iii) Define law of gravitation and write its mathematical form. (iv) Why are communication satellites stationed at geostationary orbits? (v) Why is the value of "g" different at different places? (vi) Define work and write its S.I unit. (vii) Write the names of any four forms of Energy. (viii) A machine does 4 Joule of work in 2 sec. calculate its power.

4. Answer any FIVE parts from the followings:-

(10)

4- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کریں۔

- (i) مائع کے پریشر کا انحصار کن عوامل پر ہے۔
(ii) تیرنے کا اصول بیان کریں۔ ایک لکڑی کا بلاک پانی کی سطح پر کیوں تیرتا ہے۔
(iii) عام زندگی میں حرارتی پھیلاؤ کے دو استعمالات تحریر کریں۔
(iv) مائعات کی ایویپریشن کا انحصار کن عوامل پر ہے۔
(v) چار کلوگرام برف کی 0°C پر پھیلاؤ کی حرارت مخفی کی قیمت معلوم کریں۔
(vi) حرارت کے بہاؤ کی شرح کی تعریف کریں۔ اور اس کی حسابی شکل لکھیں۔
(vii) نسیم بری اور نسیم بحری میں فرق بیان کریں۔
(viii) موسم گرما میں گہرے رنگ کے کپڑے پہننے سے کیوں اجتناب کیا جاتا ہے۔

- (i) On what factors pressure of a liquid depends?. (ii) Define principle of floatation. Why a wooden block floats on surface of water?. (iii) Write any two uses of thermal expansion in our daily life. (iv) On what factors evaporation of liquid depends?. (v) Calculate the value of latent heat of fusion of 4 kg of ice at 0°C (vi) Define rate of flow of heat and write its mathematical form. (vii) Differentiate between land and sea breezes. (viii) Why is it not advisable to wear dark colour clothes in summer season?.

Part ----- II

Note: Attempt any Three questions.

حصہ دوم
نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
7x3=21

5. (الف) حرکت کی دوسری مساوات گراف کی مدد سے اخذ کریں۔
(ب) فزیکل بیلنس کی مدد سے ایک چھوٹے پتھر کے کوزے کا ماس معلوم کریں۔

4
3

5. (a) Derive Second Equation of Motion with the help of Graph.

4

- (b) Find the mass of a small stone by a Physical Balance.

3

1+3

6. (الف) میٹری ہٹل فورس کی تعریف کریں اور اس کا فارمولا اخذ کریں۔

3

(ب) ایک کچھ فریم دو عمودی ڈوریوں سے لٹک رہا ہے ڈوریوں میں ٹینشن 3.8N اور 4.4N ہے۔ کچھ فریم کا وزن معلوم کریں۔

6. (a) Define Centripetal force & Derive its formula.

1+3

- (b) A Picture frame is hanging by two vertical strings. The tension in the strings are 3.8 N & 4.4N. Find the weight of the picture frame.

3

1+3

7. (الف) کاہینو ازبئی کی تعریف کریں، اور ثابت کریں، $KE=1/2mv^2$

3

(ب) ایک پولر سیٹلائٹ زمین سے 850 کلومیٹر کی بلندی پر گردش کر رہا ہے۔ اس کی آر بیٹل سپیڈ معلوم کیجئے۔

7. (a) Define kinetic Energy and prove that $KE=1/2mv^2$.

1+3

- (b) A Polar satellite is launched at 850 KM above Earth. Find its Orbital Speed.

3

1+3

8. (الف) پریشر کی تعریف کریں اور مائع کیلئے پریشر کا فارمولا اخذ کریں۔

- (ب) 5 سینٹی میٹر سائڈز کے ایک شیشے کے کیوب کا ماس 306g ہے، اور اس کے اندر کیوبی (سوراخ) پائی جاتی ہے۔ اگر شیشے کی ڈینسٹی $2.55gcm^{-3}$ ہو تو اس کی کیوبیٹی کا

3

والیوم معلوم کریں

8. (a) Define Pressure. Drive an expression for the pressure in liquids.

1+3

- (b) A Cube of glass of 5cm side and mass 306g has a Cavity inside it. If the density of glass is $2.55gcm^{-3}$. Find the volume of the cavity.

3

1+3

9. (الف) حرارتی پھیلاؤ کی تعریف کریں اور ٹھوس اجسام کے لیے طویل حرارتی پھیلاؤ کی مساوات اخذ کریں۔

- (ب) $5 \times 10^{-5} m^2$ کراس سیکشنل ایریا پر $10,000 N$ فورس لگانے سے اس کی لمبائی میں 1mm کا اضافہ ہو جاتا ہے۔ سٹیل کی تار کا

3

ینگ ماڈلس معلوم کریں۔

9. (a) Define thermal expansion and derive an expression for linear thermal expansions in solids.

1+3

- (b) A steel wire 1 m long has cross sectional area $5 \times 10^{-5} m^2$ is stretched through 1mm by a force of 10000 N.

Find the Young's modulus of the wire.

3

Part ----- III

(Practical Part)

حصہ سوم

Attempt any two Questions

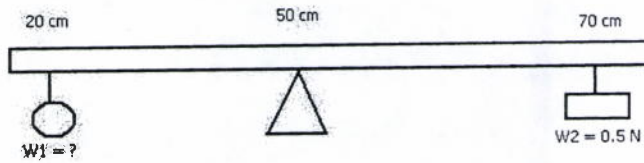
5x2=10

نوٹ:- کوئی سے دو سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

10. A meter rod is balanced at 50 cm. Weights are suspended as shown in the fig. Find unknown weight (W_1) by

using principle of moments.

5



11. پازینو اور نیگیٹو زیرو ایرر میں فرق واضح کریں۔ $0.02cm$ پازینو زیرو ایرر رکھنے والے ورنیئر کیلیپر سے ایک سلنڈر کا ڈیایا $0.81cm$ پایا گیا۔ زیرو کوریکشن لگا کر سلنڈر کا صحیح ڈیایا معلوم کریں۔

5

- 11- Differentiate between positive and negative zero error. Apply zero correction on a cylinder of diameter 0.81 cm measured by a vernier calliper having positive zero error 0.02 cm. Find corrected diameter of cylinder

5

12- Draw a graph between time & temperture when ice is converted in to steam by slow heating with the help of

پہلے اس وقت کے دوران میں آہستہ آہستہ بخار بننے سے پہلے ہی میں آہستہ آہستہ گرم کیا جائے گا۔

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|---|---|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| time (min) | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 |
| Temp(C ⁰) | -30 | -20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 120 |

following table:

Assessment Scheme
For Urdu 9th Part I Session 2012-13 & ONWARD
Time: 02:30 hrs Total marks: - 75

| Nature of Question | Comprehension & Vocabulary | | | Nature of Question | Grammar & Writing Skills | | | Oral Communication Skills |
|---|----------------------------|--------------|-------------|--|--------------------------|--------------|-------------|--|
| | Q. asked | Q. attempted | Total Marks | | Q. asked | Q. attempted | Total Marks | |
| کثیرالانتخاب سوالات | 10 | 10 | 10 | مذہب، ادب، تاریخ، ہمزادف / متضاد الفاظ سے متعلقہ کثیرالانتخاب سوالات | 5 | 5 | 5 | Internal assessment by the Institution |
| نظم و نزل کے اشعار کی تشریح | 7 | 5 | 10 | ہنق کا خلاصہ / نظم کا مرکزی خیال وغیرہ | 3 | 2 | 10 | |
| عبر آراء کی تشریح، سیاق و سباق اور الفاظ کے معانی | 2 | 2 | 10 | خط / درخواست | 2 | 1 | 10 | |
| سوالات کے مختصر جوابات | 8 | 5 | 10 | کہانی / مکالمہ | 2 | 1 | 5 | |
| Total | | 40 | | فقروں کی درستگی / تکمیل | 10 | 5 | 5 | |
| | | | | | | 35 | | |

نوٹ: سوالیہ پرچہ میں کہانی / مکالمہ اور خط / درخواست جوبھی آئے گی ان کی دو آپشنز (Options) ہوں گی۔ مثلاً کہانی آنے پر دو کہانیوں میں سے ایک لکھنا ہوگی

Important Note:- 1) K= Knowledge.

U= understanding / Comprehensive

A= Application & Analysis

2) This scheme of Assessment is prepared as per 33% choice in short answer questions and essay type questions.

3) In order to promote the cause of concept based learning at least 10 % Questions must be unseen questions or of daily life but relating to specified learning outcomes of Curricula & Syllabi. This portion will increase @ 10% annually but not more than 30%.

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر کرنے یا کٹ کر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے "write correct option" والے خانے میں حرف A, B, C یا D بھی لکھئے۔ اگر bubble hand written اور bubble میں تضاد ہو تو bubble والا جواب درست تسلیم ہوگا۔

| (D) | (C) | (B) | (A) | Questions | |
|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|---|--------|
| پندھواں | تیرھواں | دسواں | بارھواں | نبوت کا _____ سال شروع ہوا اور اکثر صحابہ دیئے پہنچ گئے۔ | (i) |
| پانی پت | آگرہ | کھنن | دہلی | مولانا الطاف حسین حالی کا آبائی وطن ہے۔ | (ii) |
| کرل محمد خان | مرزا ادیب | فشی پریم چند | سر سید احمد خاں | سبق "پنجایت" کے مصنف کون ہیں۔ | (iii) |
| چار ایکڑ | تین ایکڑ | دو ایکڑ | ایک ایکڑ | سبق "قدرا بازا" میں کرل کا بیگلمہ ویش کتنے ایکڑ قطعہ زمین میں واقع تھا۔ | (iv) |
| ۱۹۳۹ء | ۱۹۳۸ء | ۱۹۳۷ء | ۱۹۳۵ء | علامہ محمد اقبال کس سن میں فوت ہوئے۔ | (v) |
| مخلصانہ باتوں کی طرف | خالصانہ باتوں کی طرف | دشمنانہ باتوں کی طرف | بری باتوں کی طرف | دلی توئی کے بے کار ڈالنے سے انسان ہائل ہو جاتا ہے۔ | (vi) |
| شاید | حباب | کباب | یقیناً | مصرع مکمل کریں۔ "آتش غم میں دل ٹھننا" | (vii) |
| چادر | کلی | دولت | دنیا | اللہ کا گدا کس میں گن رہتا ہے۔ | (viii) |
| پرہیز | آپریشن | آرام و سکون | دور زش | سبق "آرام و سکون" میں ڈاکٹر نے میاں کے لیے کیا علاج تجویز کیا۔ | (ix) |
| ۸۰ سال | ۷۰ سال | ۶۰ سال | ۵۰ سال | سید امتیاز علی تاج نے عمر پائی۔ | (x) |
| نئی | نیا | نہنی | نٹوں | "نٹ" کی موٹ ہے۔ | (xi) |
| ملائک | ملوک | املاک | ممالک | "ملک" کی جمع ہے | (xii) |
| نقص | نقص | نفس | نقص | خالی جگہ میں مناسب واحد لگائیں۔ "اپنے کام کو _____ سے پاک رکھو۔" | (xiii) |
| قلب و نصرت | فرقت، راحت | اندھیر، تیرگی | ساس، مصراٹ | مندرجہ ذیل میں متضاد کی درست فہرست ہے۔ | (xiv) |
| کمان | متحرک | خام | خارجہ | "خورد" کا متضاد ہے۔ | (xv) |

حصہ اول

10

سوال نمبر 2) مندرجہ ذیل قلم و قزول کے اشعار کی تشریح کیجئے۔ (تین اشعار حصہ اول اور دو حصہ قزول سے)

﴿ حصہ قلم ﴾

- | | | |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|
| (i) | چچا نہیں نظروں میں یاں خلعت سلطانی | کلی میں گن اپنی رہتا ہے گدا تیرا |
| (ii) | تیری راہ میں خاک ہو جاؤں مرکر | بچی میری حرمت، بچی آہو ہے |
| (iii) | شاخ نمیدہ سے سبق اندوز ہو کہ تو | نا آشنا ہے قاعدہ روزگار سے |
| (iv) | ہر جا بجا رہا ہے بزم ہرے بچھونے | قدرت کے بچھو ہے ہیں ہر جا ہرے بچھونے |

﴿ حصہ قزول ﴾

- | | | |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|
| (v) | ہم کو اُن سے، وفا کی سے امید | رخصت ہوئے ترے شجر سایہ دار سے |
| (vi) | ہم ہیں مشتاق اور وہ بیزار | یا الہی! یہ ماجرا کیا ہے |
| (vii) | بار بار اُس کے در پہ جاتا ہوں | حالت اب اضطراب کی سی ہے |

حصہ دوم

10

سوال نمبر 3) مندرجہ ذیل اقتباسات کی تشریح کریں۔ تشریح سے پہلے حالات متن، خط کشیدہ الفاظ کے معانی اور سبق کا سیاق و سباق بھی درج کیجئے۔

(الف) اس ٹیلے نے اگلو اور حسن کی دوستی کی جڑیں بہا دیں۔ تاہم دوستی کا ایک جھوٹا بھی نہ سہ سکا۔ وہ اب بھی ملتے تھے۔ مگر وہ تیردہر کی طرح۔ حسن کے دل سے دوست کی غداری کا خیال دور نہ ہوتا تھا اور انتقام کی خواہش میں نہ لینے دینے تھی۔ خوش قسمتی سے موقع بھی جلد مل گیا۔ اگلو چوہری پچھلے سال سیلے سے بیلوں کی اچھی گوئیاں مال لائے تھے بچا نہیں نسل کے خوبصورت تیل تھے، میٹوں تک قرب و جوار سے لوگ نہیں دیکھنے آتے رہے۔

(ب) مرزا کی نیت آموں سے کسی طرح سیرت ہوتی تھی۔ اہل شہر خفتا بھیجتے تھے۔ خود بازار سے منگواتے تھے۔ ہاں سے دور دور کا آم بلور سوغات کے آتا تھا، مگر حضرت کامی نہیں بھرتا تھا۔ نواب مصطفیٰ خاں ہاتل تھے کہ ایک محبت میں مولانا فضل تن اور دیگر احباب موجود تھے اور آم کی نسبت ہر ایک شخص اپنی اپنی رائے بیان کر رہا تھا کہ اس میں کیا کیا خوبیاں ہوتی چاہئیں۔

10

سوال نمبر 4: مختصر جواب دیں (کوئی سے پانچ)

- | | | | |
|-------|--|--------|--|
| (i) | خوبیہ باطل نے میر اور مرزا کے کلام کے بارے میں کیا فرمایا۔ | (ii) | اگلو چوہری کا فیصلہ سن کر شیخ حسن کا رد عمل کیا تھا۔ |
| (iii) | نیازی نے اپنی تصویریں اختر کے حوالے کیوں کیں۔ | (vi) | بندوق چلے تو کوسے کیا کرتے ہیں۔ |
| (v) | جمل نے اختر کو کونسی خوشخبری سنائی۔ | (vi) | سراقہ بن عجم کیسے تائب ہوا؟ |
| (vii) | حضرت بی کون تھیں اور انہوں نے سلیم کو کیا نصیحت کی؟ | (viii) | صحبت مندر بنے کے لیے کیا باتیں ضروری ہیں؟ |

5

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک "سبق" کا خلاصہ لکھیں۔

کابلی یا قدر یاز

5

سوال نمبر 6: قلم "برسات کی بہاریں" کا مرکزی خیال اور شاعر کا نام لکھیں۔

10

سوال نمبر 7: چھوٹے بھائی کے نام "پڑھائی میں عدم دلچسپی کا خط لکھیں۔

ط

اپنے دوست کے نام خط لکھیں اسے بہن کی شادی پر فضول خرچی سے بچنے کی تلقین کریں۔

سوال نمبر 8: "دکاندار اور خریدار" کے درمیان ہمہگامی پر ممالک تحریر کریں۔

5

یا

دوہم جماعت طلباء کے درمیان امتحان کی تیاری سے متعلق ممالک تحریر کریں۔

5

سوال نمبر 9: درج ذیل جملوں کی درستی کیجئے۔

- (i) فاتحہ نذر دوسرے نمبر د (ii) ہمارے قول و فعل میں تباہی نہیں ہونا چاہیے۔ (iii) سپاہی کھانے کو ٹوٹ پڑے
- (iv) جب تک سانس تک پاس (v) سگھی کا ناچ بچایا۔

..... یا درج ذیل جملوں کی تکمیل کریں۔

- (i) کاٹھ کی ہانڈی (ii) پاک رہو (iii) زبان خلق کو _____
- (iv) بخشو بی بی (v) دل کو دل سے _____

Assessment Scheme

For Biology 9th Part I Session 2012-13 & ONWARD
Time: 03:00 hrs Total Marks:- 75

| Sr. No | Chapters | Weightage | Distribution of Marks | M.C.Qs | | | | Short Answer Questions | | | | Essay Type Questions | | | | Questions relating to Practicals | | |
|--------|------------------------------|--------------|-----------------------|--------|---|---|-------------|------------------------|---|---|-------------|----------------------|---|---|-------------|----------------------------------|--|-----------|
| | | | | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | K | U | A | Total Marks | Allotted Marks 10 | Q. to be asked 3 Q. to be attempted 2 | |
| 1 | Introduction of Biology | 10 % | 10 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | - | - | 1 | 4 | | |
| 2 | Solving a Biological Problem | 5 % | 5 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 | - | - | - | - | Question No. 10 =5marks | |
| 3 | Biodiversity | 9 % | 8 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 | - | 1 | - | 3 | | |
| 4 | Cell Cycle | 9 % | 9 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | | |
| 5 | Cells and Tissues | 16 % | 15 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | - | 2 | - | 4+3 | | |
| 6 | Enzymes | 10 % | 10 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 6 | - | 1 | - | 3 | | |
| 7 | Bioenergetics | 8 % | 8 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 | - | - | 1 | 3 | | |
| 8 | Nutrition | 17 % | 17 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | - | 1 | 1 | 3+4 | | |
| 9 | Transport | 16 % | 15 | - | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | - | 1 | - | 4 | | |
| | Total | 100 % | 97+15=112 | | | | 12 | | | | | 50 | | | | 35 | | 15 |

Important Note:- 1) K= Knowledge. U= understanding / Comprehensive A= Application & Analysis

2) This scheme of Assessment is prepared as per 33% choice in short answer questions, essay questions & questions relating to practicals.

3) In order to promote the cause of concept based learning at least 10 % Questions must be unseen questions or of daily life but relating to specified learning outcomes of Curricula & Syllabi. This portion will increase @ 10% annually but not more than 30%.

4) The questions relating to practical will be asked from the practical Note Book as per chapter detail given in the curriculum and syllabi 2006.

5) The Practical will be conducted at the end of 10th Class which is mandatory to qualify for award of certificate.

The Practical assessment will be made in the form of grading as per following criteria.

A+= 90% & above, A=80% to 89%, B= 70% to 79%, C= 60% to 69%, D= 50% to 59%, E= 40% to 49%, F= Fail = 40% & below